

Diözesan-Curriculum
zum Rahmenlehrplan
für den Förderschwerpunkt Lernen

– Gesamtübersicht –



Überarbeitete Arbeitsvorlage für das Bistum Regensburg,
erstellt von Michaela Förster SRin i.K. und Ulrich Petz SL i.K.
(Grundlage: Diözesan-Curriculum zum Rahmenlehrplan Lernen der Diözese Augsburg,
Diözesan-Curriculum zum Rahmenlehrplan Lernen der Diözese Passau)

Rahmenlehrplan Lernen – Vorschlag für die Themenverteilung Klassen 1 – 9
Gesamtübersicht

	1. Klasse	1A Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	
Mensch und Welt	Heilige allgemein	evtl. Allerheiligen; St. Martin teilt den Mantel; Hl. Nikolaus vertraut auf Gott (Kornwunder)	Allerheiligen; St. Martin wird Bischof; Hl. Nikolaus sieht die Not (Goldene Äpfel)	Hl. Elisabeth hilft den Armen	besondere Bedeutung des Sonntags	Namenspatrone der SuS; Hl. Barbara: eine mutige Glaubenszeugin	Allerseelen; Kirchenjahreskreis; Hl. Luzia macht das Leben anderer Menschen hell	Hl. Stephanus; Hl. Paulus	lokale Kirchenpatrone	Diözesanpatrone: Hl. Wolfgang, Hl. Emmeram, Hl. Erhard	
	Hl. Maria	Maria, die Mutter Jesu	Maria sagt Ja zu Gottes Willen	Marias Lobgesang	Maria, die Mutter Gottes	Maria geht mit Jesus		Maria unterm Kreuz		Marienwallfahrt in Bayern	Pietà; VK: <i>Passion</i>
	Vorbilder					Ehrenamtliche in den Pfarreien	Mitarbeiter in der Weltkirche	Menschen, die aus dem Geist Gottes handeln; Martin Luther King	Menschen, die ihr Leben an Jesus Christus ausrichten: z.B. Franz von Assisi; VK: <i>Mutter Teresa</i>	Menschen, die ihr Leben an Jesus Christus ausrichten: Local heroes	Christen, die ihrer Überzeugung treu geblieben sind, z.B. Maximilian Kolbe, Dietrich Bonhoeffer, Papst Johannes XXIII.
Tod und Trauer	VK: <i>Allerheiligen</i>	VK: <i>Kreuzweg</i>	VK: <i>Karwoche</i>	VK: <i>Emmaus</i>	VK: <i>Maria am Kreuzweg Jesu; Ostererzählung</i>	VK: <i>Feste im Kirchenjahr, z.B. Allerheiligen</i>		Vorstellungen vom Jenseits z.B. im Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus; Hospiz, Sterbebegleitung, Schwangerschaftsabbruch; (Menschenwürde von Anfang an bis zum Lebensende) Bestattungsriten, Besuch beim Bestatter			

Rahmenlehrplan Lernen – Vorschlag für die Themenverteilung Klassen 1 – 9
Gesamtübersicht

		1. Klasse	1A Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse
	Frieden und Freundschaft	VK: Nikolaus; Freundschaftsgeschichten	VK: Noah	VK: Josefs-geschichte (Geschwisterstreit)	Beichtvorbereitung; Zehn Gebote	Bilder vom Reich Gottes als Friedensort	Gesprächsregeln; VK: Lot und Abraham	Konfliktlösung	VK: die drei großen Weltreligionen	Freundschaft – Sexualität	VK: Rut; Partnerschaft; Beratungsangebote
Mensch und Welt	Eine-Welt-Arbeit	Kinder dieser Welt: Alltag hier und anderswo	Kinder dieser Welt: Straßenkinder	Kinder dieser Welt: Wünsche – Träume	Sternsingeraktion; Kinderrechte	Not sehen und handeln – Projekte unterstützen	Not sehen und handeln – Projekte unterstützen	Flüchtlinge	Asylanten	Arbeit kirchlicher Hilfswerke	VK: Menschenwürde
	Schöpfung	Getreidesäen; Schöpfungsgeschichte: mit allen Sinnen die Welt entdecken	VK: Psalm 104; Naturmandalas legen	Sonnengesang des Franziskus	Umweltschutz – was kann ich tun?	Bilder vom Reich Gottes als Ort des Friedens/ unzerstörte Schöpfung/ Zusammenleben Mensch und Tier	achtsam umgehen mit meiner Welt			Schöpfungsbericht; Schöpfungsmythen; Evolutionstheorie	Verantwortung für die Umwelt; Aktionstag Umweltschutz
	Lebensorientierung						miteinander leben, füreinander da sein	10 Gebote in meinem Alltag; Gewissensentscheidung	Konfliktbewältigung – hilfreich miteinander sprechen; Dilemmageschichten	Sinn im Leben finden; berufliche Perspektivepersönliche Lebens-träume und Ziele; Gefahr von Süchten	Menschenrechte; Menschenwürde; Zukunftsperspektiven

VK = Verknüpfung

Rahmenlehrplan Lernen – Vorschlag für die Themenverteilung Klassen 1 – 9
Gesamtübersicht

	1. Klasse	1A Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	
Die Frage nach Gott	Got-tes-bilder Got-tes-namen	Menschen erzählen von Gott; Wo bist du, Gott, in meiner Welt? Schöpfer der Welt	Gott hört mir zu, wenn ich mit ihm spreche (Gebet) Hirte	ich kann mich an Gott wenden; Josefs-geschichte: Gott geht alle Wege mit; (VK Kl. 3: Exodus; Kl. 4: Jakob und Esau; Kl. 5: Abraham) Vater	AT-/NT-Gottes-bilder: Gott geht mit Jakob mit; Gott ist der „Ich-bin-da“ (Mose); Gleichnis vom barmherzigen Vater; Gott ist da im Sakrament der Eucharistie (Christologie)	Bilder in Psalmen (z.B. Ps 18,3: Fels, Burg, Retter; Ps 18,17: Hand; Ps 31,3: schützender Fels); (VK Thema „Tod und Trauer: Gott, der auch im Leid da ist“; VK Kl. 6); Gottes-namen nicht miss-brauchen (10 Gebote)	mitgehender Gott (Abraham)	eigene Gottesbilder (auch im Vergleich zu Gottes-bilder im AT und NT); Gott ist immer größer als unsere Vorstellung; göttliche Dreifaltigkeit: Vater, Sohn und Heiliger Geist	Jesus Christus, der liebende und der mitleidende Gott; Menschen, die ihr Leben daran festmachen (Mutter Teresa etc.); Gottesbild des Mittelalters: Luther und der gnädige Gott; VK: Martin Luther	Schöpfer Gott; Mensch als Mitschöpfer (Verantwortung); Aktionstag Umwelt-schutz; VK: Schöpfungs-geschichte	Mensch als Abbild Gottes mit einer besonderen Würde, die unverbrüchlich und von Gott geschenkt ist (Gen1); VK zum sich ableitenden Menschen-bild – Würde Mann/Frau; Partner-schaft
	Spiri-tuelle Erzie-hung/ Ge-bets-erzie-hung	Stillwerden; Kreuz-zeichen; kurze Dank- und Bittgebete; Gebets-haltung; Lieder als Gebet	Kreuz-zeichen; lit. Haltung: knien, sitzen und stehen in der Kirche	Vaterunser (lernen); Gegrüßet seist du Maria (lernen); meditative Übungen	einfaches Morgen-, Tisch- und Abend-gebet lernen; Gotteslob als Gebetbuch	Gebets-haltungen im Vergleich zum Islam	eigene Gebete; meditatives Gebet	eigene Gebete;	Schuldbe-kenntnis; altersge-mäße Gebets-rituale/ Gebete; Klassenge-betsbuch	Sonnen-gesang des Franziskus; Trauerrituale kennen-lernen;	Gebete der Liebenden; Grund-gebete wh.
						Vaterunser und Gegrüßet seist du Maria wh.; Credo lernen					

Rahmenlehrplan Lernen – Vorschlag für die Themenverteilung Klassen 1 – 9 Gesamtübersicht

	1. Klasse	1A Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	
Biblische Botschaft	Bibel	als Buch einführen	Bibel immer wieder zeigen; Kinderbibel anschauen; beim Erzählen biblischer Geschichten sichtbar machen	Bibel hat zwei Teile: AT und NT	Geschichten, die wir schon kennen, den zwei Teilen zuordnen	Bildsprache in alttestamentlichen Psalmen	biblische Geschichten dem AT und NT zuordnen	Aufbau der Bibel; Bibelstellen nachschlagen	Entstehung der Evangelien; Bibelstellen nachschlagen wh.	die Bibel als Glaubensbuch gibt auch auf Lebensfragen Antworten; themenbezogen in der Bibel nachschlagen; Belegtexte zu einzelnen Themen nachschlagen; wichtige Bibelstellen am Ende der Schulzeit wh.; „meine Lieblingsstelle – mein Lieblingssatz“	
	Alttestamentliche Themen	Schöpfungsgeschichte; VK: Gottesbild	Noah; David und Goliath	Josefsgeschichte; VK: Freundschaft	Jakob; Mose (mit Blick auf das Judentum); 10 Gebote	Psalmen und Symbolsprache des AT	Abraham	Propheten; Mose/ Exodus; AT spricht vom Heiligen Geist	Kain und Abel; VK: Konflikte fair austragen; Schuld und Sünde	Jesajas Verheißung der Geburt des Messias	Das Buch Rut; Das Buch Ijob
									Textvergleiche von Tora, Bibel und Koran anhand alttestamentlicher Stellen, z.B. Opferung des Isaak/Schöpfungsgeschichte		
	Psalmen	Psalms 23	Psalms 104	Psalms 1	Psalms 62	Psalms 139, 14	Psalms 121	Psalms 124, 62	Psalms 103	Psalms 72	Psalms 102
Land Israel	Heimat Jesu (Landschaft, Tiere, Essen, Häuser); Betlehem; Jerusalem	Leben der Menschen in Israel; Berufe zur Zeit Jesu (Zöllner)	Wiederholung: Wie es den Menschen in Israel geht	religiöses Leben und Brauchtum der Juden in Israel	Landkartenarbeit; Israel als heiliger Ort für Juden, Christen und Muslime	Spuren Jesu in seiner Heimat; Israel zur Zeit Jesu		Jesugeschichten; Örtlichkeiten in Israel zuordnen	Israel – jüdische Religion/ Bedeutung des Landes, Kultorte etc.	Israel zur Zeit Jesu aus politischer, ökonomischer und soziologischer Sicht	

Rahmenlehrplan Lernen – Vorschlag für die Themenverteilung Klassen 1 – 9
Gesamtübersicht

	1. Klasse	1A Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	
Jesus Christus	Jesu Leben	Kindheitsgeschichte Jesu bis 12 Jahre; Bartimäus; Segnung der Kinder	Levi; Jesus findet Freunde	Heilung eines Gelähmten (Heilungsgeschichten); Taufe Jesu	Zachäus; barmherziger Vater; Mahl- und Brotgeschichten; Goldene Regel	Heilung eines Aussätzigen; Symbole für Jesus; Tempelreinigung;	Barmherziger Samariter; Hochzeit zu Kanaa;	„Ich bin“-Worte von Jesus; Jesus spricht von Gott (Gottesbilder)	Jesus gibt Hilfen zum Leben: Gleichnisse/ Goldene Regel; Jesus und die Ehebrecherin	Jesusworte, aus denen sich das Selbstverständnis von Kirche ableiten lässt	Jesus Christus – Fakten und biblische Quellenlage; Namen und Titel für Jesus; Kernbotschaft der Person Jesu
	Advent/Weihnachten	adventliche und weihnachtliche Symbole; Weihnachtsgeschichte allgemein	Messiaserwartung; Dunkelheit/Hoffnung; Weihnachtsgeschichte	Marias Loblied; Darstellung des Herrn; Brauchtum allgemein	Sternsingeraktion als besondere Form des Brauchtums	Dreikönigs Segen	Weihnachten in aller Welt;	Johannes der Täufer; Jesaja	Deutung von Advents- und Weihnachtsbrauch	Vergleich Weihnachtsevangelium nach Mt und Lk	die weihnachtliche Kernbotschaft: Gott wird für mich Mensch
	Passion/Ostern	Passionsgeschichte; neues Leben kommt von Gott – Wachsen	Heilige Woche (Festtage); Passionsgeschichte; Brauchtum	Heilige Woche (Festtage, Farben, Symbole)	Gründonnerstag – Einsetzung der Eucharistie; Emmaus; Hl. Woche wh.	Ostern: Auferstehungserzählung in Verbindung mit Thema Tod und Trauer	Kreuzweg Jesu; Tod und Auferstehung; (Hl. Woche mit Farben, Symbolen, Festnamen, Inhalten)	Personen am Kreuzweg; Tod und Auferstehung feiern	Vergleich der Ostererzählung von Mk, Mt und Lk: Unterschiede und Kernbotschaft	Hl. Woche wh.; Maria von Magdala am Ostermorgen	Personen am Kreuzweg Jesu; Person Judas; Kreuzerfahrungen in meinem Leben; Petrus am Ostermorgen

Rahmenlehrplan Lernen – Vorschlag für die Themenverteilung Klassen 1 – 9
Gesamtübersicht

	1. Klasse	1A Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	
Jesus Christus	Pfingsten	Pfingsten	Christi Himmelfahrt	Christi Himmelfahrt (Aufträge an die Jünger: Nachfolge, Taufe); Pfingsten: Geburtstagsfest der Kirche	Christi Himmelfahrt; Pfingsten in Verbindung mit Diensten in der Gemeinde (Ministranten-dienst)	Pfingsten: die ersten Christengemeinden entstehen; Christenverfolgung; Bistumspatrone, Heilige: wie Menschen heute aus dem Pfingstgeist leben	Pfingsten – Kirche vor Ort und weltweit	Pfingsten: Sendung des Heiligen Geistes; das Christentum breitet sich aus	Christsein heißt: aus dem Geist Gottes handeln; aktiv werden für andere; zum Glauben stehen	Christ sein heißt: Verantwortung übernehmen für die Kirche und die Welt	Christsein heißt: Verantwortung übernehmen für mein Leben
							Firmung (je nach Firmalter)				

Rahmenlehrplan Lernen – Vorschlag für die Themenverteilung Klassen 1 – 9 Gesamtübersicht

	1.Klasse	1A Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	9.Klasse	
Kirche und Gemeinde	Kirchliche Grundbegriffe	Kirche als Gebäude (erste Erkundung evtl. an Erntedank); Verhalten in der Kirche, still werden	Kirche als Gemeinschaft von Menschen; Kirchenbesuch, Verhalten in der Kirche, Kerze anzünden/ Gebet	ich bin getauft – ich bin (noch) nicht getauft; Getaufte nennt man Christen; Christen gehören zur Gemeinschaft der Kirche; Kirchenbesuch: Heilige und ihre Insignien	Personen u. Dienste in der Kirche (Priester, Bischof, Papst); Kirchenbesuch; Gegenstände, v.a. Altar, Taufbecken, Kreuz, Ambo; meine Pfarrei/ Pfarrgemeinde	evangelisch und katholisch – Gemeinsamkeiten und Unterschiede; Kirchenbesuche	Kirche als Gebäude mit Geschichte – Baustile; Kirchenpatron; Friedhofsbesuch	Kirche als Gemeinschaft von Christen, z.B. Pfadfinder; der Regensburger Dom St. Peter: Sitz des Bischofs	evangelisch – katholisch: Reformation; Martin Luther	Aufbau und Struktur der Weltkirche; die vier Aufgabefelder des kirchlichen Engagements (Gemeinschaft stiften, Gottesdienst feiern, Glauben bezeugen, Dienst am Nächsten)	Grundwissenstest; Besuch der Caritas-Sozialstation; Kirche als Kraftort
	Sakramente			Taufe	Eucharistie; Beichte	Beichte wh.	die sieben Sakramente		Krankensalbung; VK: <i>Mensch und Welt</i>	Ehe	
							Sakrament der Firmung (je nach Firmalter)				
	Symbole	Osterkerze; Licht; Sonne	Kreuz; Hand	Wasser; Asche	Brot und Wein	Weg; Baum	Ostersymbole	Chrisam; Hirtenstab	Ökumensymbol	Symbole der drei Weltreligionen	Symbole der Ehe, z.B. Ring, Stola; Symbole auf Gräbern
							Symbole der Firmung (je nach Firmalter)				
	Elemente aus dem Gottesdienst	Kreuzzeichen; Segen	Fürbitten; Gloria	Vaterunser; Segen; Lieder	Kyrie; Eucharistie; Gesamt- ablauf	Vergleich Ablauf ev. Gottesdienst – kath. Gottesdienst	Sanctus		allgemeines Schuld- bekenntnis	Gesamtablauf	
						Credo (je nach Firmalter)					
Besondere liturgische Feiern	St. Martin; Hl. Nikolaus	St. Martin; Hl. Nikolaus; Maiandacht	St. Martin; Hl. Nikolaus; Asche- segnung	Eucharis- tiefeier; Kreuzweg	Schulhaus- segnung mit Stern- sängern	Oster- nachts- liturgie	Kreuzweg gestalten	Versöh- nungsfeier	Gottesdienste zum Schulanfang und Schulschluss; Schulentlassgottesdienst		
						Firmgottesdienst (je nach Firmalter)					

Rahmenlehrplan Lernen – Vorschlag für die Themenverteilung Klassen 1 – 9
Gesamtübersicht

	1.Klasse	1A Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	9.Klasse	
Andere Religionen und Weltanschauungen	Weltreligionen	Menschen fragen nach Gott	Menschen haben unterschiedliche Antworten auf die Frage nach Gott	Beten im Vergleich mit anderen Religionen (z.B. mit anderen Klassen-, Schulkameraden)	Judentum mit besonderem Schwerpunkt auf Pessachmahl und Gebet	Islam mit bes. Blick auf Personen im Koran und in der Bibel (Jesus, Maria, Gabriel); Muslime und ihre Glaubenspraxis bei uns; ggf. Besuch einer Moschee; Einladung einer Muslima/ eines Moslems in die Klasse	Abraham, Vater des Glaubens der Juden, Christen und Muslime	VK: <i>Pfingsten:</i> aus vielen Juden wurden Christen	Islam; VK: <i>Jenseitsvorstellungen</i>	Judentum; ggf. Besuch einer Synagoge; (VK: <i>Judentum in Verbindung mit Nationalsozialismus</i>)	VK: <i>Jesus Christus – Jesus war Jude;</i>
	Ökumene	ggf. Einladung des evangelischen Pastors in eine Klasse, in der evangelische Schüler sind; Besuch einer evangelischen Kirche					ggf. ökumenischen Schulanfangs- oder Schulschlussgottesdienst feiern; evangelischen Pastor zur Schulentlassfeier einladen, wenn evangelische Mitschüler in der Abschlussklasse sind				
	Projekte	z.B. Beteiligung an Sternsingeraktion und Fastenaktion, Paketaktion; z.B. anderen eine Freude machen und Glückskäfer für die Abschlussklasse basteln					z.B. Verkauf von Martinsgänsen/Adventsgestecken/Osterkränzen etc. für soziale Projekte; z.B. Missio-Projekt				
	Sonstiges										Grundwissenstest