

## Umfrage-Ergebnis (Stand: 21.01.2008)

### 1) Ich lese die „Regensburger RU-Notizen“ ... (bitte ankreuzen)

immer	meistens	selten	gar nicht
37	27	6	0

weil ...

- („meistens“) die Beiträge interessant sind und einen angemessenen Umfang haben (nicht zu lang sind)!
- („immer“) es immer eine „kleine Fortbildung“ ist
- („immer“) es ein abwechslungsreiches, informatives Heft ist
- („selten“) ich wg. Kategoriaalstelle (Teilzeit!) nicht mehr in der Schule bin
- („immer“) sie interessant, aktuell und praxisnah sind!
- („immer“) darin interessante Beiträge (theologische und didaktische) enthalten sind.
- („immer“) sehr hilfreich zur Unterrichtsvorbereitung
- („meistens“) ich informiert sein will
- („immer“) darin viel an solider rel.päd. Info und Diskussion sowie wichtige Infos zu finden sind
- („immer“) sie sehr interessant sind.
- („immer“) das zu meinen beruflichen Aufgaben gehört.
- („meistens“) gute Ideen und Anregungen liefert.
- („immer“) sie hochaktuell, informativ, theorie- und praxisbezogen sind
- („selten“): sie zu wenig Praxis für den Bereich VS enthalten.
- („meistens“) sie oft gute Anregungen bieten
- („immer“) meine Erfahrung zeigt, dass immer etwas zu finden ist / weil ich, was Termine angeht, ich auf dem Laufenden bleiben will
- („meistens“) ich sie in vielerlei Hinsicht interessant finde
- („immer“) sie immer ein oder zwei interessante Artikel / Unterrichtsideen hat
- („meistens“) auszugswese!, weil ich oft einfach keine Zeit habe!
- („meistens“) oft zu wenig Zeit zum intensiven Lesen
- („immer“) sie immer wieder Interessantes bringen
- („meistens“) immer öfter ist auch RU an der BS ein Thema
- („immer“) ich selbst mitarbeite (meines Wissens seit 1993)
- („meistens“) sie informativ sind und ich hoffe, etwas für den Unterricht darin zu finden
- („meistens“) ich einige Verfasser kenne; um mich zu informieren
- („meistens“) ich mich informieren will und gute Beiträge enthalten sind
- („immer“) Information: personell + Umsetzungen Schule
- („meistens“) sie theorie- und praxisorientiert sind
- („selten“) sie zu wenig auf den Berufsschulunterricht abgestimmt sind.
- („immer“) Fortbildungshinweise, Interessantes über lebendige Unterrichtsmethoden, Buchbesprechungen
- („immer“) sie immer das ein oder andere Interessante enthalten
- („selten“ bis „gar nicht“) für BS zu wenig Inhalte, gebe sie aber an Kollegen weiter
- („immer“) oft aktuelle Informationen
- („immer“ und „meistens“) Ich lese nicht alle Artikel ins Detail, manche sehr genau ...
- („immer“) sie praktische Ideen liefern
- („meistens“) mich das Titelthema interessiert
- („immer“) enthält breitgefächerte, nützliche Info, auch aus Diözese Rgb, die sonst kaum erreichbar sind
- („immer“) ich gute Anregungen für meinen Unterricht erhalte.
- („immer“) mich die Bausteine für die U.praxis interessieren
- (ohne Kreuzchen) ich Anregungen für meinen Unterricht möchte
- („meistens“) doch leider bekomme ich sie nur sehr selten (Kath. Pfarramt TBG)
- („immer“) die Beiträge sehr informativ sind
- („immer“) ich sie interessant, informativ und gut aufgemacht finde
- („immer“) aber nicht ganz und gar; was mich interessiert im Moment
- („immer“) in jeder Ausgabe für mich relevante Themen enthalten sind
- („meistens“) ich hoffe etwas für den Unterricht verwenden zu können; aber nur ausgewählte Artikel
- („selten“) Zeitmangel – viel anderes, viel besseres Material, vgl. auch Infos in CiG
- („meistens“) ich Neues erfahren will, Informationen, Unterrichtsmaterial
- („immer“) mich interessiert, was meine RU-Kolleginnen machen
- („immer“-„meistens“) sie interessant sind und auch für GS- und HS-Lehrer Anregungen bringen
- („meistens“-„selten“) ich jeden Tag mit Infos zugeeckt werde
- („immer“) viele interessante, informative Artikel enthalten sind
- („meistens“) da es immer interessante Beiträge sind, manchmal fehlt mir die Zeit!

- („meistens“) sehr viele Anregungen enthalten sind / wissenschaftliche Beiträge zum Denken anregen / praxisnah gearbeitet wird / die Verbindung zur Diözese aufrecht erhalten bleibt

**2) Am liebsten / ehesten lese ich ...** (bitte ankreuzen, Mehrfachnennungen möglich)

die Titelthema-Beiträge	27
die Informationen	30
die Praxis-Beiträge	56
die Beiträge aus der Sparte Schulpastoral	24
die Impulse	34

1 x „querbeet“

1 x „alles!!“

1 x „Titelbeiträge bedingt, z.B. 2/07 zu viel und ähnlich zum gleichen Thema“

**3) Bei der Auswahl dessen, was ich lese, gehe ich ...** (bitte ankreuzen)

- eher nach Interesse am Inhalt  52
- eher nach Interesse am Autor  0
- nach Inhalt und Autor gleichermaßen  17

**4) Bitte beurteilen Sie die Sparten der „RU-Notizen“!** (nach der Notenskala)

- a) Die Titelthemen (Auswahl und Inhalte) 1 (17) – 2 (27) – 3 (18) – 4 (1) – 5 (0) – 6 (0)
- b) Die Sparte „Informationen“ 1 (10) – 2 (39) – 3 (8) – 4 (3) – 5 (1) – 6 (0)
- c) Die Praxisbeiträge generell 1 (9) – 2 (34) – 3 (18) – 4 (1) – 5 (0) – 6 (0)
- d) Die Sparte „Schulpastoral“ 1 (5) – 2 (31) – 3 (20) – 4 (1) – 5 (3) – 6 (0)
- e) Die Sparte „Impulse“ 1 (14) – 2 (28) – 3 (15) – 4 (3) – 5 (1) – 6 (0)

**5) Bitte beurteilen Sie die äußere Gestalt und das Layout!** (nach der Notenskala)

1 (19) – 2 (42) – 3 (5) – 4 (1) – 5 (1) – 6 (0)

2x 2-3

1x Ich finde das Papier zu hochwertig! Außerdem spiegeln die Seiten im Licht und erschweren das Lesen!!!  
Sehr schön! Wirkt professionell!

1x „5“: mich stört dabei nicht das allg. Layout, sondern das hochwertige Hochglanzpapier!

1x Hochglanz muss nicht sein, zu aufwändig.

**6) Was erwarten Sie sich von den „Regensburger RU-Notizen“?** (Bitte ankreuzen und/oder selbst ergänzen)

Vermittlung von theologischem Fachwissen zu aktuellen Fragen	37
Aktualität in allen Fragen, die den RU und die Religionslehrkräfte betreffen	51
Möglichst komplette Unterrichtsentwürfe für den RU	30
Bausteine und Impulse für den RU	54
Information über neue religionspädagogische Entwicklungen	39
Informationen über schulpolitische und kirchliche Fragen	38
Impulse für das geistliche Leben	18
Erfahrungsberichte von Kolleginnen und Kollegen	30
- spez. Ideen zu bestimmten Lehrplanthemen (z.B. HS 9.1: aktuelle Infos zur Todesstrafe, zu Sterbebegleitung und Abtreibung ...)	

- die Fortbildungs-Infos könnten entfallen, da es dafür andere Quellen gibt, die man nutzen kann!
- Praxis-Anregungen f. staatl. Lehrer mit Missio, die schon lange wenig ansprechenden RU geben.
- Bezgl. Punkt 2: Aktualität wäre hilfreicher über einen Newsletter zu gestalten, weil die Info zeitnah erfolgen kann. Bzgl. Punkt 6 Info über ... und kirchliche Fragen: Bei kirchlichen Fragen ist möglicherweise/fallweise nur eine einseitige Darstellung möglich und darauf kann ich verzichten.
- Schulpolitische Entwicklungen auch in anderen Ländern
- Entwicklung unseres Berufsstandes
- Ein Medienangebot (z.B. DVD's, Videos für Jugendliche (BS)), das aktuell ist und gut auf die Altersstufe und Themenblöcke bezogen ist!
- Buchbesprechungen, Materialien für RU auch zum Kaufen, Bestellen usw. von anderen Verlagen
- Informationen über RL und RU in der Diözese
- Infos speziell zur Situation des RU/Schule im Bereich Diöz. Rgb.
- Praxisorientierte Unterrichtsentwürfe und Arbeitsblätter für alle Jahrgangsstufen
- Eine „abgespeckte“ Ausgabe
- 

## 7) Ich vermisse in den „Regensburger RU-Notizen“ ...

- Ich würde es begrüßen, wenn mehr inhaltliche Beiträge zum Thema „Schulpastoral“ enthalten wären. Hilfreich wäre es auch, immer wieder Gebetstexte und Meditationsentwürfe für den Einsatz im RU zu bekommen.
- Karikaturen, Bildimpulse / -erschließungen, Gebete / medit. Texte (auch kurze Texte)
- Anregungen für die eigene Spiritualität.
- evtl. Vernetzung mit anderen Pastoralbereichen.
- Projekte oder sonstige außergewöhnliche Aktionen im RU in den Schulen der Diözese Regensburg / kurze Zusammenfassungen von Fortbildungen, deren Inhalte für alle interessant sein könnten (evtl. mit Quellenangaben für weitere Informationen) / mehr Praxisberichte aus GS und HS.
- Noch mehr Material für RU-Praxis / Gebrauch von Umweltpapier ?
- für meinen Unterricht nichts, da ich mit Mathe, Physik, Religion zur Zeit nicht zum Reli-Unterricht komme.
- gelegentl. Hinweise auf Schulfunk / Schulfernsehen.
- NICHTS
- Unterrichtsentwürfe für GS + HS (sehr gymnasiumslastig)
- Unterrichtsentwürfe/Bausteine, die aus dem Heft leicht herauszulösen sind durch Perforation o.ä.
- Beiträge junger Kolleginnen & Kollegen
- Hab mir noch keine Gedanken gemacht, weil ich das bereits Bestehende ja schon nicht schaffen zu lesen! Fällt mir gerade ein: Eine Zeit lang wurden alle möglichen Verteilersysteme ausprobiert um zu sparen! Der Erfolg: Ich bekomme die RU-Notizen zugeschickt und über die Schule! (H. Anthofer, Neustadt/D.)
- Komprimierte Infos mit weniger Text + elementaren Aussagen > Zeitproblem! Weniger = Mehr / religiöse Karikaturen/Witze -> Schuss Humor!
- Eine Zusammenschau/Gegenüberstellung von den unterschiedlichen Religionslehrer/innen (berufl. Werdegang, Abschluss, Wochenarbeitszeit, Besoldung, Beförderungsmöglichkeiten, Einfachlehrer, Reli im Zweifach, etc.) und die daraus entwickelten Vor- und Nachteile => mehr Gerechtigkeit! Z.B. ein Bäckermeister + 1 Jahr FL-Ausbildung ist in A 12 (Beamter), ein Dipl. Rel.Päd (FH) ist, trotz Referendariat und Studium, TVL 11!
- Als Zeitung, die von Lehrern für Lehrer gemacht ist, wünsche ich mir einen größeren Praxisschwerpunkt. Es sollen keine kompletten Entwürfe, sondern Bausteine für den RU gegeben werden und zwar für alle Schulsparten. Auf diesen Punkt werde ich auch immer von meinen Kolleg/innen hingewiesen. Meines Wissens gehört in unsere Fachzeitschrift auch der professionelle Umgang mit der sakramentenpastoral. Im übrigen sollten die Priester auch zum Kreis der Adressaten gehören.
- noch mehr praktische Unterrichtshilfen für Grund- und Hauptschule, positive Erfahrungen von Reli'lehrern aus der Praxis wäre eine zusätzliche Bereicherung.
- einen offenen „Austausch“ -> besser: Chatroom für die RL; Sammlung aller Stundenentwürfe etc. nach Schularten, Klassenstufen... auf eigener Homepage; kritische Leserbriefe
- ?
- mehr Praxisbeiträge/Unterrichtsstunden für die Berufsschule
- einen kostengünstigeren Druck (Umweltpapier ...); evtl. farbige Bilder als Download im Internet statt im Heft; schön wären auch die Materialien zum Unterricht als Download.
- Mehr Beiträge über Grund- und Förderschulen
- a) Unterrichtsmaterial: Rätsel, Quiz und Spiele zu verschiedenen Themen. b) Ideen, Material zu Meditationsangeboten für höhere Jahrgangsstufen. c) Vorschläge und Aufbereitung von Religionsgeschichte; d)

Einbeziehung von künstlerischen Objekten in den RU

- noch mehr komplette Unterrichtsentwürfe, Bausteine u. Impulse für den RU
- Ich bin weiterhin für (wichtige) Informationen zu wichtigen Fortbildungen dankbar.
- Eigentlich nichts
- mehr praktische Unterrichtsvorschläge; Vorschläge für Unterrichtsalltag (Welche Medien sind sinnvoll; was mache ich mit 28 Schülern zum Thema Meditation; wie gehe ich mit Unterrichtsstörungen um)
- mehr Praxisbezug, Material
- Artikel, die leicht aus dem Geheft zu lösen sind, evtl. gelocht sind.
- Unterrichtsentwürfe für den RU an beruflichen Schulen
- Bausteine und Anregungen für den HS + FöSch Bereich
- öfter Bestelllisten vom Rel.päd.Seminar; mehr Personalia (enthalten oft nur Verabschiedungen) und Infos über Neueinstellungen Rel-Lehrer, Gde.Ref., Past.Ref.
- Besinnungstexte / Gebete

### **Ich schätze an den „Regensburger RU-Notizen“ ...**

- Dass sie im Wesentlichen „aus der Praxis für die Praxis“ sind. Ich schätze vor allem auch die Buchrezensionen und die Bücher-Tipps!
- Kompakt eine relativ vielschichtige, breite Information, die als Steinbruch für den Unterricht brauchbar ist, aber auch das eigene Hintergrundwissen fördert.
- ... dass sie mich inspirieren, meinen Unterricht immer wieder neu zu gestalten / ... dass ich aus verschiedenen Ideen + Impulsen auswählen kann.
- die Buchrezensionen: da habe ich schon manch wertvollen Tipp bekommen! / Die Infos über Personalia im RPS/Schulreferat.
- sie sind qualitativ gut und anspruchsvoll.
- dass sie in sich „stimmig“ sind / dass sowohl etwas für „Praktiker“ und „Theoretiker“ dabei ist / dass kompetente Autoren gewonnen werden / dass die Praxisberichte wirklich umsetzbar sind / dass sie sehr übersichtlich aufgemacht sind / dass die Themen abwechslungsreich gestaltet sind.
- Die Erscheinung, die gute Erarbeitung (sehr sorgfältig!)
- Die Aufmachung / die Infos
- dass Leute aus dem Bistum zeigen können, welche Kreativität in Ihnen steckt.
- aktuelle Information / Unterrichtsideen / sie sind kostenlos!!
- das breite Spektrum des Angebotes / die ausgewogenen schulartübergreifenden Beiträge.
- NICHTS
- Hohes Niveau / bunte Vielfalt / Aktualität
- die Unterrichtsbeiträge
- den Praxisteil (H. Anthofer, neustadt/D.)
- die fachliche Kompetenz / die Aktualität der Themen → würde sie ja gerne „ganz“ bzw. viele Artikel lesen
- die dann auf einem Stapel landen, der nach 1 Jahr entsorgt wird
- alles
- Die fundierte Recherche bei historischen Themen, sowie die Beiträge aus den einzelnen Schularten.
- Obwohl sie von „Laienjournalisten“ gestaltet werden, können sie durchaus mit professionellen Fachzeitschriften gleichziehen. Besonders freut mich, dass die RU-Notizen einen starken Bezug zu unserer Diözese und der Stadt Regensburg nehmen (siehe Artikel von H. rabbiner Morag von der jüdischen gemeinde in Regensburg)
- Beiträge wie von Dr. Josef Kraus, z.B. „Ein Teil von Gott steckt in uns allen“
- bewährte Form; sollte als Sprachrohr (-> auch überregional bekannt) erhalten bleiben
- die Übersicht und Vielseitigkeit
- Persönliche Zeugnisse, Stellungnahmen, unterrichtspraktische Beispiele
- den regionalen bezug bei grundlegender Offenheit.
- die Aktualität, Vielseitigkeit
- Unterrichtsvorschläge/ -bausteine, aktuelle Infos, Veranstaltungshinweise (Fortbildung)
- Im „Alltagstrott“ wird man durch neue/alte Impulse zum Nach-/Weiterdenken ermutigt, angeregt!
- Unterrichtsentwürfe
- Ich bin Schulleiter und unterrichte nicht kath. Religion, lese aber die „RU-Notizen“ mit Interesse und gebe sie auch gerne im Kollegium weiter. Ich darf Ihnen auch einmal meine Anerkennung für eine Zeitschrift auf höchstem Niveau aussprechen. Manche meth.-didaktischen Zeitschriften von Verlagen könnten sich hier ein Beispiel nehmen! Nochmals mein Lob für die RU-Notizen. (A. Sammet, R.)
- Erscheint regelmäßig, aber nicht zu oft. Umfang optimal (von Menge her noch „lesbar“). Fundierte Infos. „Gratis“ (Wo gibt's das sonst noch). Papierform (nicht nur Internet!)
- die ausführliche Wissensinformation
- wegen der brauchbaren U.entwürfe
- dass es sie gibt. Insgesamt gefallen sie mir.
- Fachkompetenz
- Die Ausgewogenheit von Theorie- und Praxisteil / Die interessante Auswahl der Titelthemen / Die kom-

- pakten Infos über das, was in Sachen RU und Fortbildung läuft
- Die fundierte Info und die Impulse, auch Buchrezensionen
- Vielseitigkeit (Fachwissen + Praxis + ...)
- Klarer inhaltlicher Aufbau; fundierte Beiträge; Informationen zu Fortbildungen
- klare Strukturierung und übersichtliche Gestaltung
- die Informationen
- Dass sie regionale Themen aufgreifen!
- informativ, kostenlos, gut aufgemacht
- Themenvielfalt, Praxisberichte
- Die RU-Notizen sind für mich eine interessante Ergänzung zu unseren „Kontakt“-Heften, Diözese Augsburg. Titelthema: Glaube u. Vernunft fand ich sehr gut!
- die Abwechslung / die Kürze der Artikel / die aktuellen Informationen

## 8) Bitte nehmen Sie Stellung:

> Ich brauche die „RU-Notizen“ eigentlich nicht.	ja	7	nein	47
> Die „RU-Notizen“ braucht es grundsätzlich nicht.	ja	0	nein	53
> Die „RU-Notizen“ geben mir gute Anregungen.	ja	57	nein	1
> Die „RU-Notizen“ sollten grundsätzlich bleiben wie sie sind.	ja	50	nein	8
> Die „RU-Notizen“ sind in der jetzigen Form überflüssig.	ja	2	nein	49
> Statt gedruckt sollten die „RU-Notizen“ nur im Internet erscheinen.	ja	10	nein	47
> Ich könnte mir eine Mitarbeit als Autor/in vorstellen.	ja	10	nein	39

- Herzlichen Dank an alle, die in der Redaktion mitarbeiten!
- Anmerkung: Auch die Pfarrer oder besser besonders die Pfarrer sollten die RU-Notizen bekommen, vor allem, um für die Praxis Anregungen zu bekommen und religionspädagogisch auf einen etwas neueren Stand zu kommen!!!
- In letzter Zeit sind sie besser geworden.
- Die RU-Notizen sind in der jetzigen Form verbesserungswürdig.
- Sollten auch im Internet erscheinen; Mitarbeit evtl. „online“ ja (Wolfgang Schwarz)
- (Statt gedruckt nur im Internet) Spart der Diözese einiges Geld. Gutes Internet-Portal der RL der Diözese!
- Danke für Ihre Arbeit!
- (zu: „Ich könnte mir eine Mitarbeit als Autor/in vorstellen“): später ...
- (zu: „Die RU-Notizen geben mir gute Anregungen“): nur vereinzelt
- (zu: „Die RU-Notizen sind in der jetzigen Form überflüssig“, Kreuzchen bei „nein“): an den Schulen schon!!
- Anmerkung: Bitte nicht so viele Exemplare versenden!! (an die Schulen, an persönliche Adresse!)